

### Opdracht 1

Bekijk onderstaande zinnen en verbeter de hele zin en beantwoord de laatste vraag.

1. Ik zet het ijs in de vriezer.
2. Door al die tafels is het hier heel krap.
3. De paarden staan in de wei.
4. Joris geeft het boek aan mij.
5. In school geldt de regel: geen telefoon in de klas.

Welke fout wordt er telkens gemaakt?

Er worden telkens **homofonen** gebruikt voor bepaalde woorden.

### Opdracht 2

Geef van onderstaande woorden aan of je te maken hebt met een **homoniem** of een **homofoon**.

1. aarde → *homoniem; aarde in de plantenbak/ aarde de planeet.*
2. bank → *homoniem; bank waarop je kan zitten/ bank die je geld bewaart.*
3. eis → *homofoon; eis en ijs.*
4. balken → *homoniem; balken als in houten rechthoekige paal/ schoppen van een ezel.*
5. lijden → *homofoon; Leiden, leiden en lijden.*
6. licht → *homofoon; licht en ligt.*
7. knuffel → *homoniem; knuffeldier (zacht)/ een omhelsing.*
8. val → *homoniem; val (struikelen)/ een val zetten om iets te vangen.*
9. bevallen → *homoniem; een kind baren/ iets dat goed bevalt (tevredenheid).*
10. boeken → *homoniem; je kan een reis boeken/ boeken die je kan lezen.*

### Opdracht 3

Weet jij om welke acht homoniemen het hier gaat? Schrijf de homoniemen waarom het gaat op.

	homoniem	
klein knaagdier	<b>muis</b>	hulpmiddel voor de computer
zoenen	<b>kussen</b>	het ligt in je bed
je kan erop zitten	<b>bank</b>	je kan er een rekening openen
een klein paard	<b>pony</b>	onderdeel van je kapsel
een houten vat	<b>ton</b>	100.000 euro
krijg je al je hebt gewonnen	<b>prijs</b>	elk product in de winkel heeft het
bomen weghalen	<b>kappen</b>	ergens mee stoppen